



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239
https://www.icdesimone.edu.it - email:bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742

<https://www.icdesimone.edu.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Alle famiglie degli alunni
Ai docenti tutor
Sito Web**

Oggetto: AVVISO ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Cod.id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-335

CUP J59J21003710006

Cod.id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-374

J59J21003740006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 19/05/2021;
- VISTA** la delibera di proposta progettuale del Consiglio d’Istituto n. 120 del 20.05.2021;
- VISTA** la candidatura n. 1050457 acquisita al Sistema Informativo dei fondi strutturali (SIF 2020) in data 27.05.2021;
- VISTA** la nota ministeriale prot. n. Miur AOODGEFID/17355 del 01.06.2021 con la quale l’Autorità di Gestione del PON ha comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODRRP Prot. 14757 del 03 giugno 2021;
- VISTA** la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 dell’Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Cod.id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-

335 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-374

Autorizzazione progetti.

- VISTA** la delibera di acquisizione in bilancio del finanziamento in parola del Consiglio d'Istituto n.126 dell' 11/06/2021;
- CONSIDERATO** la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le azioni previste dal Progetto PON "Un ponte per crescere insieme"
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni della scuola secondaria di I grado, partecipanti al progetto "Apprendimento e socialità", **UN PONTE PER CRESCERE INSIEME**- articolato nei seguenti moduli"

CLASSI PRIME

TITOLO	TUTOR	Periodo	Obiettivo
CODICE RODARI: UN'AVVENTURA TRA PAROLE, FORME E COLORI 1	Miccoli Carmela	Gennaio/Giugno	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
CODICE RODARI: UN'AVVENTURA TRA PAROLE, FORME E COLORI 1	Blasi Emilia	Gennaio/Giugno	Idem

CLASSI SECONDE

TITOLO	TUTOR	Periodo	Obiettivo
MI PRESENTO A SUON DI MUSICA	Litti Anna	Gennaio/Giugno	. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
VOLTEGGIANDO TRA LE NOTE	Palermo A. Maria	Gennaio/Giugno	La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia

			attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
--	--	--	---

CLASSI TERZE

TITOLO	TUTOR	Periodo	Obiettivo
GIOCO E IMPARO CON IL CODING	Elia Maria Rosaria	Gennaio/Giugno	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

CLASSI QUARTE

TITOLO	TUTOR	Periodo	Obiettivo
IL TEATRO DEI SOGNI	De Masi Pasqualina	Gennaio /Giugno	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Sono richiesti professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche che dovranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
IL TEATRO DEI SOGNI 2	Paiano Alessandra		IDEM

CLASSI QUINTE

TITOLO	TUTOR	Periodo	Obiettivo
ENGLISH GAME	Mazzotta Lucia	30 ore nel periodo GEN/GIU 2022	
ENGLISH PLUS 2	Perrone Amalia	30 ore nel periodo GEN/GIU 2022	Il progetto, attraverso un percorso di preparazione all'esame STARTERS per la certificazione del livello A1 in lingua inglese, mira a potenziare la competenza in lingua inglese degli alunni dell'istituto.

DESTINATARI E CARATTERISTICHE

Il percorso è rivolto agli alunni iscritti nel nostro Istituto, nelle classi indicate, della scuola secondaria di I grado.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione redatta sull'apposito modello "Allegato A", allegato al presente Avviso, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, alla docenti tutor entro **il 13 DICEMBRE 2021**.

REQUISITI DI ACCESSO VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la data di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, gli alunni saranno selezionati sulla base dei giudizi espressi dai Consigli di Classe in sede di scrutinio e sulla base dei seguenti criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio:

- a) Equa distribuzione degli alunni delle diverse classi
- b) Risultati nell'atteggiamento nei confronti dello studio e nella partecipazione alle attività didattiche (si terrà conto del giudizio nel comportamento nello scrutinio del secondo quadrimestre 2020/21)

Si predisporrà una lista d'attesa dalla quale attingere nel caso di rinunce, comunicate per iscritto, entro la data d'inizio. La selezione sarà predisposta dalla Commissione formata dal Dirigente scolastico Loreta Chirizzi, dal DSGA Fabio Massafra e dal gruppo di progetto formato dai docenti tutor e dalle figure di supporto. La commissione si riunirà in data 17 DICEMBRE 2021.

ELENCO CANDIDATI AMMESSI

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 3 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'Istituto e consultabili sul sito.

Frequenza al corso La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR e una valutazione finale da parte del docente esperto e del tutor, che sarà consegnata all'alunno e al Coordinatore della classe di appartenenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loreta Chirizzi
Firmato digitalmente

