



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239
https://www.icdesimone.it - email:bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



prot. vedi signature

SITO Web
Atti PON Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

AVVISO ESPERTO ESTERNO PRIMARIA
Cod.id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-374
CUP J59J21003740006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 19/05/2021;
- VISTA** la delibera di proposta progettuale del Consiglio d’Istituto n. 120 del 20.05.2021;
- VISTA** la candidatura n. 1050457 acquisita al Sistema Informativo dei fondi strutturali (SIF 2020) in data 27.05.2021;
- VISTA** la nota ministeriale prot. n. Miur AOODGEFID/17355 del 01.06.2021 con la quale l’Autorità di Gestione del PON ha comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODRPR Prot. 14757 del 03 giugno 2021;
- VISTA** la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 dell’Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Cod.id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-335 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-374
Autorizzazione progetti.

- VISTA** la delibera di acquisizione in bilancio del finanziamento in parola del Consiglio d'Istituto n.126 dell' 11/06/2021;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare l'incarico di ESPERTO, in relazione al PON in oggetto per ogni modulo formativo;
- VISTI** i criteri per la selezione per gli ESPERTI e i criteri per la selezione e i compiti del personale approvati dal Collegio dei docenti in data 09.06.2021 con delibera n. 43
- CONSIDERATA** l'impossibilità di utilizzare personale interno all'Istituzione scolastica per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze come da delibere dei Collegio dei docenti n. 44 del 09.06.2021, n. 6 del 15.09.2021 e n. 24 del 26.10.2021
- VISTI** i criteri per la selezione e i compiti del personale deliberati dal Consiglio d'istituto in data 09.06.2021 con la delibera n. 127
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020

EMANA

Il seguente Avviso per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di ESPERTO nell'ambito del Piano integrato annualità 2020/2021 che prevede i seguenti moduli:

Mod	TITOLO	alunni primaria	Periodo	Obiettivo
9	GIOCO E IMPARO CON IL CODING	Classi III	Gennaio/Giugno	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio di coding sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
12	CODICE RODARI: UN'AVVENTURA TRA PAROLE, FORME E COLORI 1	Classi I	Gennaio/Giugno	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
13	CODICE RODARI: UN'AVVENTURA TRA PAROLE, FORME E COLORI 1	Classi I	Gennaio/Giugno	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
14	MI PRESENTO A SUON DI MUSICA	Classi II	Gennaio/Giugno	L'intelligenza musicale, che si manifesta nell'abilità di riconoscere e comporre melodie armoniose attraverso suoni, ritmo e timbro, può essere favorita attraverso le specifiche attività che saranno svolte durante il laboratorio.

				La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
15	VOLTEGGIANDO TRA LE NOTE	Classi II	Gennaio/Giugno	La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

1. CRITERI DI AMMISSIONE

Docenti in possesso di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria.

Si prescinde dal requisito della specializzazione universitaria nel settore specifico in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

2. COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto, oltre a svolgere attività di docenza, ha l'obbligo di:

- definire i programmi, predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, verifiche
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- inserire dati di propria competenza, relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, prove di verifica, ecc.) nel Sistema Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani,
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- **Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico.**

3. ISTANZE – CRITERI DI SELEZIONE – COMPENSI

Le istanze inviate con pec a bric82300e@pec.istruzione.it, verranno indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di San Pietro v.co e conterranno in aggiunta al modello di domanda di cui all'Allegato n.1 il proprio curriculum vitae corredato da una copia di un documento d'identità in corso di validità. Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 9.00 del 03/12/ 2021.

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione ESPERTO ESTERNO – PON FSE: **Apprendimento e socialità – UN PONTE PER CRESCERE INSIEME**".

La selezione verrà effettuata mediante attribuzione di punteggio, sulla scorta della griglia di valutazione di seguito riportata:

	CRITERI TUTOR/ESPERTI INTERNI/ESTERNI	INDICATORI	PUNT.
--	---------------------------------------	------------	-------

1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) in: 1..... 2..... 3..... Conseguita in Università riconosciuta dal MIUR	110 e lode – punti 5 Da 107 a 110 – punti 4 Da 102 a 106 – punti 3 Da 100 a 101 – punti 2 Sotto 100 – punti 1	
2	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento".	1 punto per ogni titolo, max punti 5	
3	Iscrizioni in albi professionali specifici per l'incarico	Max 1 punto (una sola iscrizione ma coerente)	
4	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.	0,25 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max punti 2	
5	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola dell'infanzia e primaria	0,50 per ciascun modulo di almeno 20h Max 3 punti	
6	Frequenza a corsi di formazione nel settore di pertinenza (indicare solo le esperienze attinenti al modulo) Specificare durata, inizio, fine	0,25 per ciascun corso di almeno 20h Max 2 punti	
7	Esperienze come formatore nel settore di pertinenza (indicare solo le esperienze attinenti) Specificare durata, inizio, fine)	0,50 punto per ogni esperienza come formatore (di durata minima di 20 h per ciascuna attività), max punti 3	
8	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza (indicare solo le esperienze attinenti) Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro.	1 punto per ogni esperienza lavorativa non coincidente con i punti 5 e 7 (di durata minima di 50 h per periodo), max punti 7	
9	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	0,25 punto per ogni certificazione, max punti 1	
10	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn	1 punto per ogni volume autore unico 0.50 per ogni volume Autori vari 0.20 per ogni articolo Max 1 punti	
PUNTEGGIO TOTALE			/30

Non si considera l'anno in corso.

Tutti i moduli devono essere realizzati ricorrendo a metodologie alternative e innovative (*problem posing/solving*, didattica laboratoriale, classe capovolta, apprendimento cooperativo e fra pari, casi studio, compiti di realtà, ecc.) facendo leva sull'interesse e la motivazione degli alunni. È esclusa ogni tipo di impostazione di didattica frontale.

La graduatoria verrà stilata da una commissione formata dalla DS, dal DGSA e dalle docenti BRAIONE MONICA, CASCIONE LUCIANA, MANIS MARIA, TRAMACERE EMMA che si riunirà alle 10.00 del giorno 06/12/2021.

È possibile candidarsi per più moduli, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali, ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.

È previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 70,00 (Euro settanta), lordo dipendente, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario che è di 30 ore.

In caso di chiusura anticipata del modulo per riduzione del numero di alunni frequentanti al di sotto del minimo consentito dall'Autorità di Gestione, si procederà con la risoluzione immediata del contratto senza che il contraente nulla possa pretendere in merito al pagamento delle ore di lezione che non saranno state svolte.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;



ISTITUTO COMPRESIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



- cooperare con le altre figure;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Le attività si svolgeranno presso i plessi di scuola primaria "A. De Gasperi e R. de Simone" in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2021/22, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali. Parte integrante del presente AVVISO sono:

- L'ALLEGATO 1: istanza di partecipazione
- L'ALLEGATO 2: valutazione dei titoli
- L'ALLEGATO 3: Informativa Trattamento dati personali

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icdesimone.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Loreta Chirizzi

Documento firmato digitalmente



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742

