



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239
https://www.icdesimone.it - email:bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Oggetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2A – Competenze di base PROGETTO PON FSE "A scuola di competenze"
Cod.id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-150

GRADUATORIA DEFINITIVA SOGGETTI GIURIDICI ESTERNI

CUP J58H19000210007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2A – Competenze di base PROGETTO PON FSE "A scuola di competenze"
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 14/03/2018;
- VISTA** la delibera di proposta progettuale del Consiglio d'Istituto n. 137 del 07.05.2018;
- VISTA** la candidatura n. 1014143 acquisita al Sistema Informativo dei fondi strutturali (SIF 2020) in data 23.05.2018
- VISTA** la nota ministeriale Miur AOODGEFID\20674 del 21/06/2019 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019.
- VISTA** la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 dell'Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020– " Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.*
Autorizzazione progetti.
- VISTA** la delibera di acquisizione in bilancio del finanziamento in parola del Consiglio d'Istituto n.40 del 10/09/2019;
- VISTI** i criteri per la selezione per gli ESPERTI, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 14 del 25/09/2019 e deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 04/10/2019 con delibera n. 44

VISTO	la proposta dal “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione” del 22/11/2017
CONSIDERATA	l'impossibilità di utilizzare personale interno all'Istituzione scolastica per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, come da delibera n. 25 del collegio del 29 gennaio 2020
VISTO	l'Avviso Esterno per il reclutamento di Esperti con personalità giuridica n.452/U dell' 11/02/2020
VISTE	le candidature pervenute nei termini del 27.02.2020
CONSIDERATO	che non sono pervenuti reclami
VISTE	le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018,
VISTE	le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

DECRETA

Sono pubblicate le graduatorie definitive per il conferimento dell'incarico di ESPERTO ESTERNO per n. 3 moduli di cui al progetto **“A scuola di competenze” Cod.id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-150** :

Modulo 7 – English Camp

Unica candidatura Associazione BellBeyond

	ASSOCIAZIONE BELL BEYOND	Abigail Cummins	Daniel Luke Hughes
	Titoli in possesso del madrelingua presentato dalla persona giuridica	Si'	Si'
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) conseguita in Università riconosciuta dal MIUR (solo per le lauree conseguite in Italia) in linea con il progetto	1	1
2	Possesso titolo TEFL, TESOL o CELTA o TIE	4	4
3	Ulteriore laurea	2	
4	Dottorato di ricerca, Master 1500 h (biennale) nel settore oggetto dell'incarico		
5	Corsi di perfezionamento (annuale) nel settore oggetto dell'incarico		
6	Attività di esperto in lingua inglese nella funzione specifica richiesta dal modulo del PON		
7	Esperienza diversa dalla docenza, ma attinente all'attività del modulo , svolta in ambito scolastico e rivolta ad alunni della stessa fascia di età (almeno 30 ore)	2	2,5
8	Attività di insegnamento presso Enti certificatori in corsi rivolti ad alunni non madrelingua per il conseguimento del livello da A1 a C2 o nei progetti PON	3	3
10	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle attività del modulo		
11	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn		
12	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);		
	PUNTEGGIO TOTALE	11/30	9/50

Modulo 8 – ENGLISH PLANET

Unica candidatura Associazione BellBeyond

		Abigail Cummins	Daniel Luke Hughes
	Titoli in possesso del madrelingua presentato dalla persona giuridica	Si'	Si'
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) conseguita in Università riconosciuta dal MIUR (solo per le lauree conseguite in Italia) in linea con il progetto	1	1
2	Possesso titolo TEFL, TESOL o CELTA o TIE	2	4
3	Ulteriore laurea	2	
4	Dottorato di ricerca, Master 1500 h (biennale) nel settore oggetto dell'incarico		
5	Corsi di perfezionamento (annuale) nel settore oggetto dell'incarico		
6	Attività di esperto in lingua inglese nella funzione specifica richiesta dal modulo del PON		
7	Esperienza diversa dalla docenza, ma attinente all'attività del modulo, svolta in ambito scolastico e rivolta ad alunni della stessa fascia di età (almeno 30 ore)	2	2,5
8	Attività di insegnamento presso Enti certificatori in corsi rivolti ad alunni non madrelingua per il conseguimento del livello da A1 a C2 o nei progetti PON	3	3
10	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle attività del modulo		
11	Publicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn		
12	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);		
	PUNTEGGIO TOTALE	11/30	9/50

Modulo 9 – LET'S SPEAK ENGLISH

Unica candidatura con personalità giuridica Istituto Oxford Group di Lecce.

La candidatura della dott.ssa Nigro Chiara non viene esaminata in quanto persona fisica e non in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso pubblico, prot. n. AOODGFID/10862 del 16/09/2016

	C. Cavaliere	P. MarKovic	H. Uhrik	S. Egan	M. SyKioti	L. Nicoletti	C. Dollorenzo	G. Kohut	P.T-Grassi
Titoli in possesso del madrelingua presentato dalla persona giuridica	Si'	Si'	Si	Si	Si	Si	No	No	No
Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) conseguita in Università riconosciuta dal MIUR (solo per le lauree conseguite in Italia) in linea con il progetto	4	4	4	4	4	4			
Possesso titolo TEFL, TESOL o CELTA o TIE	4	2	2	2	2	2			
Ulteriore laurea	2	//	//	//	//	//			
Dottorato di ricerca, Master	2	2	2	2	2	2			

1500 h (biennale) nel settore oggetto dell'incarico									
Corsi di perfezionamento (annuale) nel settore oggetto dell'incarico	1	1	1	1	1	1			
Attività di esperto in lingua inglese nella funzione specifica richiesta dal modulo del PON	7	7	5	5	3	3,5			
Esperienza diversa dalla docenza, ma attinente all'attività del modulo , svolta in ambito scolastico e rivolta ad alunni della stessa fascia di età (almeno 30 ore)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5			
Attività di insegnamento presso Enti certificatori in corsi rivolti ad alunni non madrelingua per il conseguimento del livello da A1 a C2 o nei progetti PON	3	3	3	3	3	3			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle attività del modulo	2	2	2	2	2	2			
Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn	//	//	//	//	//	//			
Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
PUNTEGGIO TOTALE	28/30	26/30	22/30	22/30	20/30	20,5/30			

Avverso tale provvedimento sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(FIRMATO DIGITALMENTE)