



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso AOODGEFID /3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della cittadinanza europea"
Programmazione 2014-2020
Piano Integrato a.s. 2017-2018 e 2018-2019

Disseminazione finale
PROGETTO PON FSE 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-130
CUP J5711800037007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico di presentazione proposte PON AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 07/03/2017;
- VISTA** la delibera di proposta progettuale del Consiglio d'Istituto n. n. 92 del 09.03.2017;
- VISTA** la candidatura n. 46857acquisita al Sistema Informativo dei fondi strutturali (SIF 2020) in data 15/06/17
- VISTA** la nota ministeriale prot. n Miur AOODGEFID\23120 del 23/07/2018 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/19591 del 14 giugno 2018
- VISTA** la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018 dell'Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **Autorizzazione progetti.***
- VISTA** la delibera di acquisizione in bilancio del finanziamento in parola del Consiglio d'Istituto n.150 del 12/09/2018;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare l'incarico di funzione aggiuntiva in relazione al PON in oggetto
- VISTI** i criteri per la selezione delle funzioni aggiuntive, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 8 del 03/09/2018 e deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 12/09/2018 con delibera n. 151
- VISTO** la proposta dal "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione" del 22/11/2017
- CONSIDERATO** l'impossibilità di utilizzare personale interno all'Istituzione scolastica per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze come da delibera n. 9 del 03.09.2018;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018,
- VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e

approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

RENDE NOTO

che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2018/19:

Modulo	Titolo modulo	classi	Data inizio	Data fine	Corsisti previsti	Corsisti iscritti	Attestati emessi
Modulo 1	Esploriamo l'Europa 1	III	03.12.2018	07.12.2018	20	22	22
Modulo 2	Esploriamo l'Europa 2	III	26.11.2018	01.12.2018	20	24	24

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. L'intero Programma è stato realizzato da un esperto esterno, a cui sono stati assegnati due moduli, affiancato da 2 docenti tutor interni. In un modulo era prevista la Figura Aggiuntiva.

L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning all'interno del gruppo classe, con qualche momento dedicato anche alla lezione frontale, inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra esperto e tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di un'iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- Osservazione diretta delle attività (rilevazioni intermedie e finali tutor ed esperti)
- Somministrazione di questionari.

Riguardo questi ultimi, sono stati somministrati agli alunni due tipi di questionari:

1. Uno intermedio, sulle aspettative del corso che stavano frequentando, nonché sugli aspetti organizzativi dello stesso.
2. Uno di gradimento finale, sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche, sui risultati attesi.

Inoltre sono stati somministrati:

3. Un ulteriore questionario finale, per i tutor ed esperti al fine di monitorare gli aspetti organizzativi del modulo e dei rapporti tra alunni e docenti.
4. Infine un questionario rivolto ai genitori degli alunni partecipanti al fine di migliorare o modificare l'offerta formativa dell'Istituto e accogliere eventuali suggerimenti e osservazioni.

Per ogni questionario sono stati realizzati dei grafici riassuntivi per tutti gli interventi dell'Azione 10.2.3 e Sotto Azione 10.2.3B.

Per la valutazione del PON sono stati individuati i seguenti indicatori:

- Dialogo educativo
- Frequenza (motivazione ed eventuali ritiri)
- Interesse
- Partecipazione
- Clima generale
- Interazione Docente Tutor e Docente Esperto
- Pianificazione delle attività



- Gestione della classe e comportamento
- Omogeneità del gruppo classe
- Livello delle attività
- Materiale didattico
- Gestione e uso degli spazi

Alla luce di questi indicatori sono stati individuati i punti di forza e di debolezza dei moduli e sono state attuate e/o ipotizzate eventuali azioni di miglioramento da attuare in futuro.

Dal questionario di gradimento somministrato agli alunni, è emerso che le attività sono state interessanti ed efficienti in termini di approfondimento della lingua inglese, di organizzazione e di miglioramento delle conoscenze. Le relazioni tra pari e con gli adulti sono state concrete e collaborative. In generale, quindi, l'esperienza è risultata positiva.

La valutazione degli allievi è stata molto positiva, in quanto i livelli iniziali, per quanto concerne il livello di conoscenza (Recupero, consolidamento, potenziamento) e per il comportamento (interesse, partecipazione, rispetto delle regole, rapporto con i docenti e con i compagni, esecuzione dei compiti assegnati, lavoro in autonomia, ecc...relativi alla finalità del modulo e alla metodologia didattica utilizzata) oscillavano tra "Buono" e "Distinto", mentre i livelli finali rilevano una variazione tra "Distinto" e "Ottimo". Infine, per tutti i moduli, gli obiettivi COGNITIVI, RELAZIONALI e COMPORTAMENTALI sono stati PIENAMENTE RAGGIUNTI.

Strumenti di valutazione e monitoraggio sono stati somministrati anche alle famiglie, per verificare la qualità e l'accoglienza del corso. La quasi totalità ha manifestato soddisfazione per le modalità organizzative della scuola (calendario, orari...), e per la ricaduta che i moduli frequentati hanno avuto sui propri figli.

Il monitoraggio somministrato agli esperti si poneva come obiettivo quello di osservare la ricaduta del progetto sui singoli corsisti, relativamente alle fasi del prodotto, del processo di lavoro e del lavoro di gruppo. Anche in questo caso le valutazioni sono state estremamente positive, in quanto oscillavano tra il livello 1 e 2 (ABBASTANZA E MOLTO).

I tutor hanno mantenuto assidui contatti con i vari consigli di classe per relazionare in merito ai risultati conseguiti dagli alunni e verificare la ricaduta dell'attività progettuale sul profitto.

Determinante è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel Piano: D.S.G.A., Referente per la valutazione, Figura di coordinamento: hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell'iniziativa è stato, infatti, favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento. Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione (bandi di selezione, circolari, prodotti finali condivisi nella sezione PON di competenza) all'albo e sul sito dell'Istituto.

Il dirigente scolastico

Loreta Chirizzi