



**ISTITUTO COMPRENSIVO DE SIMONE**  
**C.F. 91071550742 C.M. BRIC82300E**

ao\_ bric82300e - Istituto Comprensivo San Pietro V.co  
 Prot. 0001390/U del 01/08/2019 12:36:42



**ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"**

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239  
<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**  
**Avviso AOODGEFID /3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della cittadinanza europea"**  
**Programmazione 2014-2020**  
**Piano Integrato a.s. 2017-2018 e 2018-2019**

**Disseminazione finale**

**PROGETTO PON FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-151 - PON FSE 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-130 "Potenziamo la lingua inglese"**  
**CUP J5318000080001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso pubblico di presentazione proposte PON AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" - "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale - Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.
- VISTA** le delibere degli Organi Collegiali;
- VISTA** la candidatura n. 46857acquisita al Sistema Informativo dei fondi strutturali (SIF 2020) in data 15/06/17
- VISTA** la nota ministeriale prot. n Miur AOODGEFID\23120 del 23/07/2018 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/19591 del 14 giugno 2018
- VISTA** la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018 dell'Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" -"Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale - Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **Autorizzazione progetti.***
- VISTA** la delibera di acquisizione in bilancio del finanziamento in parola del Consiglio d'Istituto n.150 del 12/09/2018;
- VISTO** la proposta dal "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione" del 22/11/2017
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018,
- VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

**RENDE NOTO**

che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2018/19:

Modulo	Titolo modulo	classi	Data inizio	Data fine	Corsisti previsti	Corsisti iscritti	Attestati emessi
Modulo 1	Let's speak English	III scuola sec. I grado	11.12.2018	03.06.2019	25	24	24
Modulo 2	Clil and go	III scuola sec. I grado	11.02.2019	17.05.2019	25	22	21

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. L'intero Programma è stato realizzato da un esperto esterno, a cui sono stati assegnati due moduli, affiancato da 2 docenti tutor interni. In un modulo era prevista la Figura Aggiuntiva.

L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning all'interno del gruppo classe, con qualche momento dedicato anche alla lezione frontale, inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra esperto e tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di un'iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- Osservazione diretta delle attività (rilevazioni intermedie e finali tutor ed esperti)
- Somministrazione di questionari.

Riguardo questi ultimi, sono stati somministrati agli alunni due tipi di questionari:

1. Uno intermedio, sulle aspettative del corso che stavano frequentando, nonché sugli aspetti organizzativi dello stesso.
2. Uno di gradimento finale, sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche, sui risultati attesi.

Inoltre sono stati somministrati:

3. Un ulteriore questionario finale, per i tutor ed esperti al fine di monitorare gli aspetti organizzativi del modulo e dei rapporti tra alunni e docenti.
4. Infine un questionario rivolto ai genitori degli alunni partecipanti al fine di migliorare o modificare l'offerta formativa dell'Istituto e accogliere eventuali suggerimenti e osservazioni.

Per ogni questionario sono stati realizzati dei grafici riassuntivi per tutti gli interventi dell'Azione 10.2.3 e Sotto Azione 10.2.3B.

Per la valutazione del PON sono stati individuati i seguenti indicatori:

- Dialogo educativo
- Frequenza (motivazione ed eventuali ritiri)
- Interesse
- Partecipazione
- Clima generale
- Interazione Docente Tutor e Docente Esperto
- Pianificazione delle attività
- Gestione della classe e comportamento
- Omogeneità del gruppo classe

- Livello delle attività
- Materiale didattico
- Gestione e uso degli spazi

Alla luce di questi indicatori sono stati individuati i punti di forza e di debolezza dei moduli e sono state attuate e/o ipotizzate eventuali azioni di miglioramento da attuare in futuro.

Dal questionario di gradimento somministrato agli alunni, è emerso che le attività sono state interessanti ed efficienti in termini di approfondimento della lingua inglese, di organizzazione e di miglioramento delle conoscenze. Le relazioni tra pari e con gli adulti sono state concrete e collaborative. In generale, quindi, l'esperienza è risultata positiva.

In relazione alle risposte ricevute dai corsisti, gli interventi sono stati MOLTO adeguati ai loro bisogni e aspettative, accettati e condivisi.

Sereno e collaborativo anche il clima che si è venuto a creare durante gli incontri.

Utilizzando una scala da 1 a 5, dove 1 sta per "SCARSO" e 5 per "DEL TUTTO SODDISFACENTE", le risposte fornite delineano un quadro generale estremamente positivo (tutti di liv. 5) in merito ai seguenti aspetti:

- Grado di interesse, partecipazione e coinvolgimento
- Durata del corso in relazione ai contenuti/argomenti trattati
- Organizzazione, mezzi e strumenti.

Infine, per tutti i moduli, gli obiettivi COGNITIVI, RELAZIONALI e COMPORTAMENTALI sono stati PIENAMENTE RAGGIUNTI. Strumenti di valutazione e monitoraggio sono stati somministrati anche alle famiglie, per verificare la qualità e l'accoglienza del corso. La quasi totalità ha manifestato soddisfazione per le modalità organizzative della scuola (calendario, orari...), e per la ricaduta che i moduli frequentati hanno avuto sui propri figli.

Il monitoraggio somministrato agli esperti si poneva come obiettivo quello di osservare la ricaduta del progetto sui singoli corsisti, relativamente alle fasi del prodotto, del processo di lavoro e del lavoro di gruppo. Anche in questo caso le valutazioni sono state estremamente positive, in quanto oscillavano tra il livello 1 e 2 (ABBASTANZA E MOLTO).

I tutor hanno mantenuto assidui contatti con i vari consigli di classe per relazionare in merito ai risultati conseguiti dagli alunni e verificare la ricaduta dell'attività progettuale sul profitto.

Determinante è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel Piano: D.S.G.A., Referente per la valutazione, Figura di coordinamento: hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell'iniziativa è stato, infatti, favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento. Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione (bandi di selezione, circolari, prodotti finali condivisi nella sezione PON di competenza) all'albo e sul sito dell'Istituto.

Il dirigente scolastico

Loreta Chirizzi