



**ISTITUTO COMPRESIVO DE SIMONE**  
**C.F. 91071550742 C.M. BRIC82300E**

ao\_ bric82300e - Istituto Comprensivo San Pietro V.co  
 Prot. 0001356/U del 04/07/2019 10:30:17



**ISTITUTO COMPRESIVO "RUGGERO DE SIMONE"**

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239  
 https://www.icdesimone.it - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon 2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



Ai Genitori degli alunni  
 Al Personale docente ed ATA  
 A tutte le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di BRINDISI  
 All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Bari  
 All'Ufficio IV - Ambito Territoriale per la provincia di Brindisi  
 All'ALBO ON LINE dell'Istituto/Sezione PON

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**  
**Avviso AOODGEFID /2669 del 03/03/2017 "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale"**  
**Programmazione 2014-2020**  
**Piano Integrato a.s. 2018-2019**

**Disseminazione finale**

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-577 "Le competenze informatiche e i diritti della rete" secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali"**  
**CUP J57118000550007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** L'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
- VISTA** la delibera degli Organi Collegiali
- VISTA** la nota ministeriale prot. n Miur AOODGEFID\25954 del 26/09/2018, con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/32324 del 29/10/2018
- VISTA** la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/28250 DEL 30/10/2018 dell'Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.2 Competenze di base. Autorizzazione progetti.*
- VISTA** la delibera di acquisizione in bilancio del finanziamento in parola del Consiglio d'Istituto n. 160 del 29.10.2018;
- VISTO** la proposta dal "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione" del 22/11/2017
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018,

**VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

**RENDE NOTO**

che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2018/19:

Modulo	Titolo modulo	classi	Data inizio	Data fine	Corsisti previsti	Corsisti iscritti	Attestati emessi
Modulo 1	Didalab: Coding e Storytelling	IV primaria	19.02.19	11.04.19	18	28	28
Modulo 2	Robotica educativa e coding	IV primaria	19.02.19	31.05.19	18	22	22
Modulo 3	Didalab: Coding e Teatro digitale	IV primaria	19.02.19	11.04.19	18	20	20
Modulo 4	I diritti della Rete	I media	21.02.19	31.05.19	18	24	24
Modulo 5	Il gioco della Rete e le competenze informatiche	III media	19.02.19	16.05.19	18	19	15

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. L'intero Programma è stato realizzato da un esperto esterno, a cui sono stati assegnati due moduli, e un esperto interno, a cui sono stati assegnati 3 moduli, affiancati da 5 docenti tutor interni.

A tutti gli alunni sono stati somministrati 3 questionari:

**In ingresso**, per verificare:

- La promozione del progetto
- La motivazione
- Le aspettative
- La qualità e l'accoglienza del corso

**Intermedio e finale** per verificare.

- Le conoscenze e le abilità acquisite
- Il clima relazionale
- L'aspetto organizzativo
- Il grado di soddisfazione

In relazione alle risposte ricevute dai corsisti, gli interventi sono stati MOLTO adeguati ai loro bisogni e aspettative, accettati e condivisi.

Sereno e collaborativo anche il clima che si è venuto a creare durante gli incontri.

Utilizzando una scala da 1 a 5, dove 1 sta per "SCARSO" e 5 per "DEL TUTTO SODDISFACENTE", le risposte fornite delineano un quadro generale estremamente positivo (liv. 4-5) in merito ai seguenti aspetti:

- Grado di interesse, partecipazione e coinvolgimento
- Durata del corso in relazione ai contenuti/argomenti trattati



## ISTITUTO COMPRESIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

https://www.icdesimone.it- email:bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



- Organizzazione, mezzi e strumenti.

Infine, per tutti i moduli, gli obiettivi COGNITIVI, RELAZIONALI e COMPORTAMENTALI sono stati PIENAMENTE RAGGIUNTI.

Strumenti di valutazione e monitoraggio sono stati somministrati anche alle famiglie, per verificare la qualità e l'accoglienza del corso. La quasi totalità ha manifestato soddisfazione per le modalità organizzative della scuola (calendario, orari...), e per la ricaduta che i moduli frequentati hanno avuto sui propri figli.

Il monitoraggio somministrato agli esperti si poneva come obiettivo quello di osservare la ricaduta del progetto sui singoli corsisti, relativamente alle fasi del prodotto, del processo di lavoro e del lavoro di gruppo. Anche in questo caso le valutazioni sono state estremamente positive, in quanto oscillavano tra il livello 1 e 2 (ABBASTANZA E MOLTO).

I tutor hanno mantenuto assidui contatti con i vari consigli di classe per relazionare in merito ai risultati conseguiti dagli alunni e verificare la ricaduta dell'attività progettuale sul profitto.

Determinante è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel Piano: D.S.G.A., Referente per la valutazione, Figura di coordinamento: hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell'iniziativa è stato, infatti, favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento. Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione (bandi di selezione, circolari, prodotti finali condivisi nella sezione PON di competenza) all'albo e sul sito dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
f.to dott.ssa **Loreta CHIRIZZI**  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 2, c. 3, d.lgs. 39/93)